*****Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

**DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE ANNUALE**

**PLESSO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_

Docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Situazione iniziale**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Totale alunni | Maschi | Femmine | Bambini con TRATTENIMENTO | Stranieri | Legge 104(PEI) |
| Numero |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE** | Interventi previsti |
|  | * Organizzazione dello spazio sezione in “angoli” ben definiti
* Proposta di giochi, attività per conoscere gli spazi della scuola
* Giochi di conoscenza dei compagni e delle docenti in piccolo e grande gruppo
* Giochi con semplici regole
* Potenziamento dell’autonomia personale attraverso le attività di routine
* Consolidamento delle capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare.
 |
| **Casi particolari** |
| Alunni Legge 104 n.Alunni NAI n. | Per le linee guida dell’intervento educativo, i traguardi di abilità e competenza da perseguire e gli strumenti da adottare si fa riferimento ai relativi PEI . |

**2 PROGETTAZIONE**

IN RELAZIONE ALLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 E AI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA SI DEFINISCONO I SEGUENTI OBIETTIVI, COMPETENZE E CONOSCENZE : VEDI LO SCHEMA INSERITO NELLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE.

 Nello specifico per l’anno scolastico in corso:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGETTO | CAMPI DI ESPERIENZA | TRAGUARDI DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | MODALITÁ DI AZIONE | INDICATORI DI VERIFICA | ATTIVITÁ DEL CURRICOLO VERTICALE DIGITALE |
| ACCOGLIENZA |  |  |  |  |  |  |
| FASCE OMOGENEE PER ETÁ |  |  |  |  |  |  |
| BIBLIOTECA |  |  |  |  |  |  |
| SICUREZZA |  |  |  |  |  |  |
| CONTINUITÁ |  |  |  |  |  |  |

* AL TERMINE DEL PROGETTO VERRÁ STESA LA RELATIVA VERIFICA FINALE .

Progetti e/o concorsi e a cui partecipa la classe

|  |  |
| --- | --- |
| Progetti | Uscite didattiche e visite d'istruzione |
|  |  |
|  |  |
| Partecipazione a concorsi e manifestazioni | Altre attività anche in orario extrascolastico |
|  |  |

**.**

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.**

AVANZATO: L’alunno svolge compiti assegnati in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO: L’alunno svolge compiti in situazioni note in modo autonomo e con continuità.

 BASE: L’alunno svolge compiti in situazioni note mostrando di possedere conoscenze e abilità di base.

 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L’alunno porta a termine semplici compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente.

 La valutazione viene effettuata prevalentemente attraverso l’osservazione continua in modo da poter modificare in itinere la proposta educativa, attraverso giochi, attività di gruppo o individuali.

**Rapporti con le famiglie**

□ Su richiesta da parte del genitore

□ Negli incontri pomeridiani previsti dal *Piano Annuale delle Attività* deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28.09.2021

□ Su convocazione da parte del docente

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Docente |

Visto LA DIRIGENTE SCOLASTICA