*****Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO**

**SCUOLA PRIMARIA**

**DOCUMENTO DI PROGETTAZIONE ANNUALE**

**DISCIPLINA**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno Scolastico 2021/2022– Classe \_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Situazione iniziale**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Totale alunni | Maschi | Femmine | Ripetenti | Stranieri | Legge 104(PEI) | DSA-BES(PDP-PP) |
| Numero |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **In riferimento ai prerequisiti della classe, l’alunno:** | Intervento previsto |
| **Dimostra un livello avanzato in termini di competenze obiettivi e contenuti disciplinari.**  | * Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
* Potenziamento e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari.

. |
| Alunni n° |
| **Dimostra un livello intermedio in termini di competenze obiettivi e contenuti disciplinari.**  | * Incrementare l’interesse per le varie discipline
* Ampliamento e approfondimento dei contenuti.
 |
| Alunni n°  |
| **Dimostra un livello base in termini di competenze obiettivi e contenuti disciplinari.**  | * Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare;
* Acquisire una maggiore padronanza strumentale;
* • Affrontare e risolvere situazioni problematiche
* Consolidamento e approfondimento degli obiettivi e contenuti disciplinari
 |
| Alunni n°  |
| **Dimostra di aver raggiunto in modo parziale i contenuti e le competenze disciplinari che sono in via d’acquisizione.**  | * Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione
* Migliorare il metodo di studio
* Acquisire maggiore fiducia in sé stessi e aumentare l’autostima
* Potenziare le proprie conoscenze e abilità
 |
| Alunni n° |
| **Casi particolari** |
| Alunni Legge 104 n.Alunni DSA n.Alunni BES n.Alunni NAI n. | Per le linee guida dell’intervento educativo, i traguardi di abilità e competenza da perseguire e gli strumenti da adottare si fa riferimento ai relativi PEI o PDP o P:P |

**2 PROGETTAZIONE**

IN RELAZIONE ALLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 E AI TRAGUARDI DELLE COMPETENZE IN USCITA SI DEFINISCONO I SEGUENTI OBIETTIVI, COMPETENZE E CONOSCENZE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI DIAPPRENDIMENTO | COMPETENZE | CONOSCENZE | ATTIVITA’ DI VERIFICA | ATTIVITA’ DEL CURRICOLO VERTICALE DIGITALE |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Progetti e/o concorsi e a cui partecipa la classe

|  |  |
| --- | --- |
| Progetti | Uscite didattiche e visite d'istruzione |
|  |  |
|  |  |
| Partecipazione a concorsi e manifestazioni | Altre attività anche in orario extrascolastico |
|  |  |

**Metodologia**

□ metodo induttivo □ metodo deduttivo □ metodo scientifico

□ lezione frontale □ lezione dialogata □ conversazione/dibattito

□ lavoro a coppie o di gruppo □ ricerche individuali e/o di gruppo

□ altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strument**i

□ libri di testo □ audiovisivi, CD-ROM, dvd □ aula informatica

□ lavagna digitale (LIM) □ siti e pagine web video □ altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Verifica degli apprendimenti**

1. Modalità / tipologia di prova

□ interrogazioni □ conversazioni □ esercitazioni individuali e collettive

□ relazioni □ prove scritte □ prove tecnico-pratiche

□ test modello INVALSI □ test a risposta multipla

□ altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**.**

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.**

AVANZATO: L’alunno svolge compiti in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità e capacità di reperire risorse altrove.

INTERMEDIO: L’alunno svolge compiti in situazioni note in modo autonomo e con continuità; risolve compiti in situazioni non note utilizzando conoscenze, abilità e risorse in modo non del tutto autonomo.

 BASE: L’alunno svolge compiti in situazioni note mostrando di possedere conoscenze e abilità di base e di saper utilizzare le risorse fornite dal docente in modo autonomo ma con discontinuità.

 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

 La valutazione terrà conto **della modalità** di effettuazione delle attività didattiche, se in presenza o a distanza

In entrambe le modalità, avrà una valenza formativa considerando il livello di partenza degli alunni e quello raggiunto alla fine del percorso didattico; è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, attraverso un **giudizio descrittivo.**

**Rapporti con le famiglie**

□ Su richiesta scritta da parte del genitore

□ Negli incontri pomeridiani previsti dal *Piano Annuale delle Attività* deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28.09.2021

□ Su convocazione scritta da parte del docente

 □ Annotazioni sul diario

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Docente |

Visto LA DIRIGENTE SCOLASTICA