*Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO**

******



ANNO SCOLASTICO 2017/18

# **RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI**

# **CLASSE TERZA\_\_\_\_\_\_**

COORDINATORE /TRICE PROF./SSA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO**

******



**RELAZIONE FINALE CLASSE TERZA…………..A.S.……….**

**1- *DATI IDENTIFICATIVI DELLA CLASSE***

|  |  |
| --- | --- |
| N. alunni………..di cui M………F…….. | Presenza alunno/i con h. sì no |
| N. alunni ripetenti…………… |  |
| N. alunni inseriti nel triennio………. |  |
| N Alunni stranieri…………………………. |  |
| Presenza alunni segnalato dall’ASL con disturbo specifico di apprendimento ⁯sì ⁯ no |  |
|  |  |
|  |  |

**2- *INDICATORI DI CONTESTO***

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 **Continuità didattica nel triennio**  normale problematica(specificare) | 2.2 **Composizione socio-culturale della classe**  eterogenea prevalenza livello medio-alto  prevalenza livello medio-basso  problematica(specificare) |
|  |  |
| 2.3 **Livello socializzazione**(=comportamento,  rispetto regole,clima collaborativo ecc.)  nella norma problematico(specificare) | 2.4 **Grado partecipazione/collab. genitori**  (=presenza colloqui/udienze,esperienze di classe,gite ecc.)  nella norma elevata carente  particolarmente significativa(specificare) |
|  |  |
| 2.4  **Frequenza scolastica**  ⁯ nella norma  ⁯ segnalazione alunni con molte assenze | 2.5 **Altro indicatore di contesto significativo** |
|  |  |

*dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO**

******

**3- *INDICATORI DI PROCESSO***

3.1 **Programmazione singole discipline**

|  |
| --- |
| i programmi curricolari sono stati svolti regolarmente in tutte le discipline  variazioni significative dei programmi nelle seguenti discipline e per i seguenti motivi(specificare): |
|  |

3.2 **Ampliamento offerta formativa/Interventi individualizzati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Attività | Tipologia | Discipline coinvolte | Alunni interessati |
| Laboratori pom.facoltativi istituzionali |  |  |  |
| Recupero/sostegno |  |  |  |
| Approfondimento |  |  |  |
| Laboratori espressivi e motori,oltre a quelli istituzionali |  |  |  |
| Laboratori tecnico-pratici,oltre a quelli istituzionali |  |  |  |
| Attività integrative/Progetti particolari |  |  |  |
| Percorsi interdisciplinari |  |  |  |
| Percorsi culturali territoriali |  |  |  |
| Ricerche |  |  |  |
| Visite di istruzione |  |  |  |
| Altro |  |  |  |

*dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO**

******



3.3 **Metodologie utilizzate(particolarmente significative e funzionali**)

|  |  |
| --- | --- |
| - nella relazione con la classe |  |
|  |
| - per l'applicazione degli alunni |  |
|  |
| - per l'acquisizione efficace delle conoscenze |  |
|  |
| - Altro |  |

3.4 **Strumenti e spazi attrezzati utilizzati in modo sistematico**

|  |  |
| --- | --- |
| Spazi,strumenti,attrezzature | Materie o attività |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3.5 **Tipologia verifiche**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Verifica | sempre | prevalentemente | qualche volta | mai |
| Interrog. orale |  |  |  |  |
| Verifiche scritte |  |  |  |  |
| Prove strutturate |  |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4-*INDICATORI DI RISULTATO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 **Obiettivi educativi raggiunti** | Piena-  mente | In parte | Per niente | Altro(specificare) |
| - Socializzazione |  |  |  |  |
| - organizzazione lavoro e metodo studio |  |  |  |  |
| - Attenzione e partecipazione |  |  |  |  |
| - Altro |  |  |  |  |

*dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO**

******



|  |  |
| --- | --- |
| 4.2 **Fattori positivi** che hanno contribuito al raggiungimento degli obiettivi sopra specificati  efficacia metodologia didattica  metodo di studio suggerito  clima relazionale in classe  attività di recupero e di integrazione  progetti specifici  altro(specificare) | 4.3 **Fattori negativi** che hanno limitato il raggiungimento degli obiettivi sopra specificati  scarso impegno e collab. alunni  presenza alunni difficili  difficoltà incontrate rispetto alla programmazione(specificare) |

4.3 Competenze raggiunte nelle materie o aree disciplinari

***SUDDIVISIONE DEGLI ALUNNI PER COMPETENZE RAGGIUNTE***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aree/Materie | Fascia alta | Fascia medio alta | Fascia intermedia | Fascia bassa |
| - Lettere |  |  |  |  |
| - Lingua str. |  |  |  |  |
| - Matematica/Scienze |  |  |  |  |
| - Area tecn.-operativa |  |  |  |  |
| - Area espressiva e motoria |  |  |  |  |

*dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO**

******



|  |
| --- |
| ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – Vedere relazionespecifica |

**5. *ALUNNO* DIVERSAMENTE ABILI** ***: EVENTUALI PROVE DIFFERENZIATE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Tipologia prova | Motivazione |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6**. ***ALUNNO SEGNALATO DALL’ASL CON DISTURBO SPECIFICO APPRENDIMENTO***

|  |
| --- |
| ***Eventuali strumenti dispensativi o compensativi da utilizzare durante gli esami*** |
|  |
|  |
|  |

***7- CRITERI DI CONDUZIONE E VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE***

* Libera scelta da parte del candidato della disciplina da cui iniziare il colloquio e quindi dell’argomento da trattare, avvalendosi anche dell’elaborazione di un’esperienza relativa ad un’attività scolastica, dell’illustrazione di un elaborato o del commento di un articolo di giornale o di un’immagine fotografica;
* Opportunità, per i candidati in grado di farlo, di ampliare, approfondire, individuare tutti gli opportuni collegamenti interdisciplinari in modo che possano dimostrare pienamente le capacità acquisite e la preparazione raggiunta;
* Dopo la conclusione dell’esposizione, interventi dei docenti per stimolare semplici o ulteriori collegamenti con l’argomento svolto;
* Guida del colloquio da parte dell’insegnante per coloro che evidenziano difficoltà, in modo che abbiano la possibilità di far emergere le attitudini possedute.

Si valuteranno la capacità e le abilità personali, il livello dell’acquisizione degli strumenti culturali e il grado di maturità raggiunto dal candidato in rapporto alla situazione di partenza.

*dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO**

******



IL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| NOMINATIVI | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Como,

IL/LA COORDINATORE/TRICE

…………………………………….