



Istituto Comprensivo

Statale



Como Rebbio

G.L.I.

09 NOVEMBRE 2017

La normativa di riferimento

La Direttiva del MIUR sui BES del 27 Dicembre 2012, Bisogni Educativi, Speciali, e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, vede interessati:

- Alunni diversamente abili;
- Alunni con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento);
- Alunni stranieri;
- Alunni con A.D.H.D.;
- Alunni con svantaggio socioculturale, familiare, affettivo etc., ossia, non certificabili o diagnosticabili a livello sanitario

Decreto Legislativo 66

«Creare strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nella prospettiva della migliore qualità della vita»

«La scuola deve essere un luogo in cui diversità e differenze vanno valorizzate nella direzione della realizzazione e condivisione dell'obiettivo della crescita e dello sviluppo della persona.»

«Realizzazione di azioni integrate atte a valorizzare ogni singolo bambino, superando i concetti di genericità e standardizzazione.»

«Tutti i bambini sono speciali perché ogni soggetto lo è per la sua specifica individualità, personalità e storia esistenziale»



La scuola non è solo un luogo dove si impara, ma è anche l'ambiente in cui dobbiamo far entrare le nostre emozioni, la nostra esperienza e il nostro vissuto. Ogni relazione educativa deve essere caratterizzata da scambio, alleanza e dialogo.

Scuola

```
graph TD; Scuola --> Clima[Clima di fiducia]; Scuola --> Valorizzazione[Valorizzazione];
```

Clima di fiducia

verso bambini e ragazzi che stanno imparando

Valorizzazione

Di ciò che i bambini sanno fare, delle loro abilità, interessi e passioni sia a scuola sia in contesti extrascolastici

Un po' di numeri

Alunni DSA e BES

Scuola Primaria:

- 14 alunni DSA
- 14 alunni BES

Scuola Secondaria di primo grado:

- 17 alunni DSA
- 2 alunni BES

Alunni disabili e Insegnanti di Sostegno

N° alunni

Scuola dell'infanzia

- 10

Scuola primaria

- 36

Scuola secondaria di primo grado

- 18

N° insegnanti

Scuola dell'infanzia

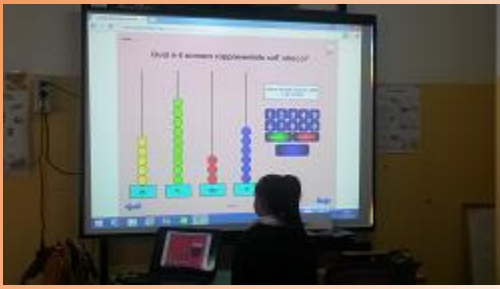
- 7

Scuola primaria

- 19 più 11 ore

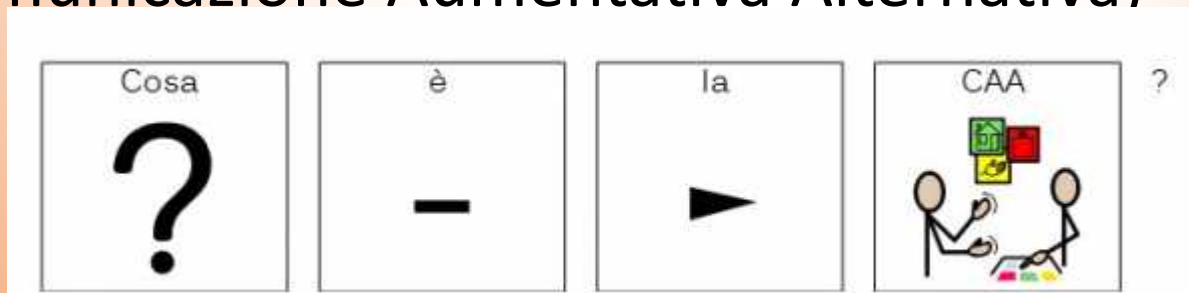
Scuola secondaria di primo grado

- 9

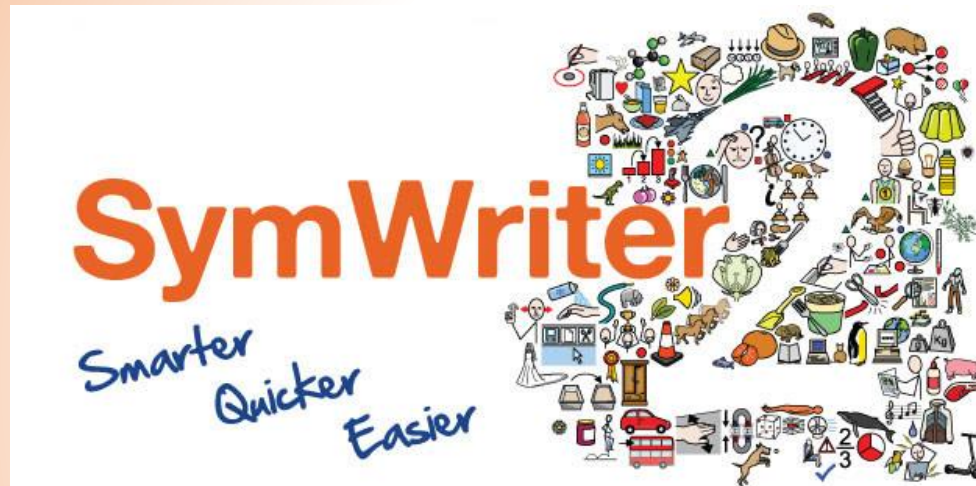


Strategie per favorire l'inclusione

- Classi aperte
- Cooperative learning
- Nuove tecnologie (tablet, LIM, p.c.)
- Piccoli gruppi di lavoro
- Laboratori
- Strumenti compensativi e dispensativi
- Tutoring
- C.A.A. (Comunicazione Aumentativa Alternativa)



Materiali e strumenti acquistati a tale scopo



Formazione docenti

- 1- C.A. (Comunicazione Aumentativa): uno strumento di inclusione nella scuola per bambini con difficoltà linguistiche, cognitive e relazionali
- 2- Corso di formazione per docenti di sostegno privi del titolo di specializzazione
- 3- Corso sull'Autismo
- 4- Disabilità visiva

5- CENTRO VELA ENTE DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

presenta le serate gratuite a tema “Confronto con l'esperto”

- 5 Dicembre 2017 ore 20,30 – 22,30

Il bambino con disturbo e ritardo di linguaggio: come individuarlo e come affrontarlo

- 6 Febbraio 2018 ore 20,30 – 22,30

I disturbi specifici di apprendimento (DSA): dalla diagnosi alla consapevolezza di Sè e al fronteggiamento del disagio emotivo

- 10 Aprile 2018 ore 20,30 – 22,30

La gestione del bambino con difficoltà e disturbo del comportamento: il modello del Coping Power

Le serate saranno organizzate nella sede operativa del Centro. Per informazioni e iscrizioni alle serate contattare segreteria CENTRO VELA Via M. Enrico Bossi n° 8, 22100 Como Tel: 031-4896262 Cell: 339-4496221

Interventi degli esperti dell'UONPIA di Como

Neuropsichiatra Dott. Michele Cavalleri

Promozione del benessere e della salute attraverso la presa in carico globale dei bambini/adolescenti. Ponendo l'attenzione sulla presa in carico globale dell'utente e della sua famiglia con l'intervento di un'équipe multidisciplinare che opera in modo integrato e in collaborazione con le agenzie educative e i servizi sociali del territorio di appartenenza.

Dott.ssa Cynthia La Manna

- Che cos'è la CAA e perché viene utilizzata
- Utilizzo della CAA a scuola
- CAA come strumento di inclusione (non solo per gli alunni disabili ma per tutti)