***Vademecum Compilazione REGISTRO***

**4.1 - LA FAMIGLIA: RAPPORTI CON IL NUCLEO FAMILIARE**: tenendo conto dei seguenti aspetti:

- relazione famiglia \ bambino;

- relazione famiglia \ insegnante di sostegno;

- relazione famiglia \ insegnanti di sezione;

- frequenza del bambini a scuola;

- passaggio di informazioni famiglia \ scuola \ terapisti;

- la famiglia è presente agli incontri scuola \ terapisti;

- se il bambino svolge regolarmente terapia;

- collaborazione;

- etc.

**4.2 - L'AMBIENTE: RAPPORTI CON L'AMBIENTE SCOLASTICO \ EXTRASCOLAS.:**

- sport;

- rapporti con l'esterno;

- frequenta associazioni, oratorio, etc.

**4.3 - ANAMNESI PERSONALE:**

- se di nuova certificazione allegare il P.D.F., se di vecchia certificazione scrivere vedi fascicolo personale oppure allegare il P.D.F. vecchio

**5.1 - DIFFICOLTÀ- SVILUPPO POTENZIALE CAPACITÀ E COMPETENZE E 5.2 - SVILUPPO DEL LINGUAGGIO OSSERVATO DAL PUNTO DI VISTA DELLA** **COMPETENZA LINGUISTICA:** P. D. F.

**7 - PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO:**

- allegare il P.E.I.

**8 - ADEGUAMENTO DELLA PROGETTAZIONE INDIVIDUALIZZATA:**

- allegare il punto 4.0 – PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO del P.E.I

**9 - PROGETTAZIONE IN ITINERE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ED EDUCATIVE:**

* Riportare settimanalmente quello che viene fatto nelle diverse discipline, solo quelle in cui è seguito.

**10 - OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO E MATURAZIONE DELL'ALUNNO:**

- scrivere gli obiettivi da perseguire durante l'anno: per la potenziata scrivere O. R. \ O. P. R. \ O. N. R., invece per gli altri riportare i voti

- griglia osservativa, set. \ ott. vedi tasca del registro;

- scrivere osservazioni bimestrali;

**11 – MOMENTI DELLE ATTIVITÀ SIGNIFICATIVE PER L'ALUNNO:**

- gite;

- feste;

- progetti;

**12 – RELAZIONE FINALE:**

- sintesi del caso;

- sintesi del lavoro svolto.

**13- SUGGERIMENTI E PROPOSTE PER LE FUTURE TAPPE DI SCOLARIZZAZIONE.**

All'interno della tasca del registro va inserita la griglia di osservazione.

***PROFILO DINAMICO FUNZIONALE (PDF)***

- va compilato all**a fine del ciclo scolastico** (infanzia, primaria e secondaria), in seguito ad una certificazione ottenuta in un secondo momento, in caso di aggiornamento della diagnosi ed in 3 elementare. Ha validità biennale.

- viene redatto **a gennaio\ febbraio** portato all'A.S.L. o ai centri convenzionati

(U.O.N.P.I.A. o la Nostra Famiglia) per essere visionato e firmato;

- Da consegnare in segreteria provvisto delle seguenti **firme**: GENITORI, ASL, SCUOLA.

-Ricordarsi di controllare che ci sia il timbro ufficiale.

- Dal 1 gennaio 2019 verrà sostituito dal Profilo di Funzionamento.

***PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI)***

- 1.0 PROGETTO TERAPEUTICO RIABILITATIVO: questa parte viene compilata dai terapisti del bambino;

- 2.0 PROGETTO DI SOCIALIZZAZIONE, DI ASSISTENZA E DI INTEGRAZIONE DELLE ATTIVITÀ: questa seconda parte viene compilata insieme alle educatrice comunali, quando presenti;

- 3.0 PROGETTO EDUCATIVO – DIDATTICO: viene compilato dall'insegnante di sostegno, in collaborazione con le insegnanti di sezione, sulla base degli obiettivi concordati insieme ai terapisti.

-4.0 PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO- DIDATTICA PERSONALIZZATA: programmazione individualizzata dell’alunno

**IL P.E.I. VA CONSEGNATO IN SEGRETERIA PROVVISTO FIRME**

Ricordarsi di controllare che ci sia il timbro ufficiale